**Universidad de Occidente**

**Maestría en Gestión y Política Pública**

**Unidad Culiacán**

**Programa de Asignatura**

**Materia:** Metodología de las Ciencias Sociales I

**Generación:** 2014-2016

**Trimestre:** Tercero

**Profesor:** Dr. Abel Antonio Grijalva Verdugo

**Reseña Curricular:**

Dr. En Educación por la Universidad Autónoma de Sinaloa. Miembro del Sistema Sinaloense de investigadores, ha publicado artículos científicos en revistas indexadas y arbitradas en México, Canadá, Brasil y España. Profesor de metodología y seminarios de investigación en licenciatura y posgrado en la Universidad de Occidente y la Universidad Autónoma de Sinaloa. Miembro de grupos de investigación como: red ALEC y red INAV, así como colaborador del cuerpo académico sociedad y cultura de la Unidad Culiacán.

**Correo Electrónico**: [abel.grijalva@udo.mx](mailto:abel.grijalva@udo.mx)

**Plataforma: udeoculiacan.edu20.org**

**Calendario de Clases:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA** | **HORARIO** | **N° DE HORAS** |
| Abril 17 y 18; 24 y 25;  Mayo 8 y 9; 22 y 23; 29 y 30;  Junio 5 y 6 de 2015. | Viernes: 19:00 a 22:00 hrs  Sábados: 12:00 a 15:00 hrs | 36 |

**Objetivo general:**

El seminario “metodología de las ciencias sociales I” tiene como objetivo introducir al estudiante a la discusión de los problemas propios de la ciencia y el origen del conocimiento, asimismo establecer las relaciones necesarias entre los asuntos sociales y de la política pública en la cuestión metodológica, desde una perspectiva amplia en las principales corrientes teóricas de la ciencia social.

**Objetivos específicos:**

1. Que el estudiante desarrolle un criterio propio sobre la problemática del tratamiento científico de las ciencias sociales

2. Identificar las diferencias entre las ciencias naturales y las ciencias sociales desde una perspectiva epistemológica y metodológica

3. Desarrollar una propuesta de proyecto de investigación en base a la revisión bibliográfica del curso y la indagación de fuentes primarias del campo de estudio.

**Contenido temático:**

|  |
| --- |
| 1. **Ciencia y epistemología.**   1.1 ¿Qué es la ciencia?  1.2. La ciencia como experiencia derivada de los hechos  1.3 La epistemología, ontología y metodología  1.4 Pluralismo epistemológico y sus implicaciones metodológicas  1.5 La ciencia normal y sus peligros |
| 1. **La investigación científica.**   2.1 Los métodos en las ciencias sociales  2.2 El estudio y construcción del objeto de investigación  2.3 La observación depende de la teoría  2.4 La función de la investigación científica y los paradigmas |
| 1. **La ciencia y sus problemas filosóficos.**   3.1 El inductivismo  3.2 Introducción al falsacionismo  3.3 Positivismo y neopositivismo  3.4 El interpretativismo  3.5 Relativismo, objetivismo, materialismo, empirismo e instrumentalismo  3.6 Fenomenología  3.7 Hermenéutica |
| 1. **La explicación científica.**   4.1 Explicación dialéctica  4.2 Explicación funcionalista  4.3 Explicación por causas  4.4 Explicación estadísticas y deductiva  4.5 La interpretación sociológica  4.6 La investigación científica integradora  4.7 Componentes y pasos de la investigación científica  4.8 Elementos para desarrollar un producto de investigación: tesis, tesina, protocolo y reporte de investigación |

**Evaluación:**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma de Evaluación | Porcentaje |
| Ficha pre activa | 5 % |
| Asistencia y participación en clase | 15 % |
| Controles críticos de lectura | 20 % |
| Exposiciones en clase y trabajo en la plataforma de la asignatura: udeoculiacan.edu20.org | 10 % |
| Trabajo final/propuesta inicial de protocolo de investigación (planteamiento y descripción del problema a investigar, así como sus posibilidades teóricas de indagación) | 40% |
| Ficha post-activa | 10% |
|  |  |
| Total: | **100%** |

**Programación del contenido temático:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha de Sesión** | **Tema** | **Actividad** |
| 17 DE ABRIL | 1. **Ciencia y epistemología.**   1.1 ¿Qué es la ciencia?  1.2. La ciencia como experiencia derivada de los hechos  1.3 La epistemología, ontología y metodología | * Exposición del profesor * Debate teórico * Lectura comentada * Controles de lectura |
| 18 DE ABRIL | 1.4 Pluralismo epistemológico y sus implicaciones metodológicas  1.5 La ciencia normal y sus peligros | * Controles de lectura y exposición en el aula |
| 24 DE ABRIL | **2. La investigación científica.**  2.1 Los métodos en las ciencias sociales  2.2 El estudio y construcción del objeto de investigación | * Exposición del profesor * Controles de lectura * Trabajo en la plataforma * Elaboración de las fichas de lectura en la plataforma de la asignatura:   Udeoculiacan.edu20.org |
| 25 DE ABRIL | 2.3 La observación depende de la teoría  2.4 La función de la investigación científica y los paradigmas | * Exposición del profesor * Controles de lectura * Trabajo en la plataforma * Elaboración de las fichas de lectura en la plataforma de la asignatura:   Udeoculiacan.edu20.org |
| 8 DE MAYO | **3. La ciencia y sus problemas filosóficos.**  3.1 El inductivismo  3.2 Introducción al falsacionismo  3.3 Positivismo y neopositivismo | * Exposición del profesor * Controles de lectura * Trabajo en la plataforma * Elaboración de las fichas de lectura en la plataforma de la asignatura:   Udeoculiacan.edu20.org |
| 9 DE MAYO | 3.4 El interpretativismo  3.5 Relativismo, objetivismo, materialismo, empirismo e instrumentalismo | * Evaluación teórica * Controles de lectura |
| 22DE MAYO | 3.6 Fenomenología  3.7 Hermenéutica | * Exposición del profesor * Lectura comentada * Debate |
| 23 DE MAYO | **4. La explicación científica.**  4.1 Explicación dialéctica de Marx  4.2 Explicación funcionalista | * Exposición del profesor * Lectura comentada * Debate |
| 29 DE MAYO | 4.3 Explicación por causas  4.4 Explicación estadísticas y deductiva  4.5 La interpretación sociológica | * Análisis teórico en Unidades conceptuales * Discusión grupal |
| 30 DE MAYO | 4.6 La investigación científica integradora  4.7 Componentes y pasos de la investigación científica | * Exposición del profesor * Lectura comentada * Discusión grupal * Lluvia de ideas y exposición con técnicas como: frase mural, Philips 66, etc. |
| 5 DE JUNIO | 4.8 Elementos para desarrollar un producto de investigación: tesis, tesina, protocolo y reporte de investigación | * Estudio de casos específicos de las políticas públicas y su estructura en forma de tesis y reporte de investigación |
| 6 DE JUNIO | 4.8 Elementos para desarrollar un producto de investigación: tesis, tesina, protocolo y reporte de investigación | * Propuesta de proyecto individual de investigación * Revisión del proyecto |

**Bibliografía:**

# LECTURAS

Chalmers, A. F. (2001). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia? una valoración de la naturaleza y estatuto de la ciencia y sus métodos .* Barcelona: Siglo veintiuno editores.

Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de la investigación social .* Barcelona: McGraw Hill.

Briones, G. (1996). *Epistemología de las ciencias sociales .* Buenos Aires: ICFES, ASCUN.

Briones, G. (2003). *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales.* México, DF: Trillas.

Habermas, J. (2007). *La lógica de las ciencias sociales .* Madrid: TECNOS.

Mardones, J. (1996). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales.* México, DF: FONTAMARA.

Ruiz Olabuénaga, J. (2003). *Metodología de la investigación cualitativa .* Bilbao, España: Universidad de Deusto.